

# Ozolnieku Mūzikas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Ozolniekos, 2023. gada 18. oktobrī

---

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreseš)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Taustiņinstrumentu spēle - Klavierspēle	20V 212011		P_1348	26.06.2019.	33	27
Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle	20V 212011		P_1347	26.06.2019.	6	6
Stīgu instrumentu spēle – Vijoļes spēle	20V 212021		P_1346	26.06.2019.	17	16
Stīgu instrumentu spēle – Čella spēle	20V 212021		P_1345	26.06.2019.	8	8
Pūšaminstrumentu spēle – Flautas spēle	20V 212031		P_1344	26.06.2019.	9	9
Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle	20V 212031		P_1343	26.06.2019.	17	15
Pūšaminstrumentu spēle – Trompetes spēle	20V 212031		P_1342	26.06.2019.	6	6
Pūšaminstrumentu spēle – Eifonija spēle	20V 212031		P_1341	26.06.2019.	4	3
Sitaminstrumentu spēle	20V 212041		P_1340	26.06.2019.	13	10

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā) -3 izglītojamie ;

- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli) - 1 izglītojamais;
- 1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls) – 10 izglītojamie.

### 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	-	-
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	-	-

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes **misija** – profesionālās ievirzes mūzikas izglītības pieejamība Ozolniekos, kas sekmē bērnu spēju attīstību, lai kļūtu par garīgi bagātu, konkurētspējīgu, brīvu un atbildīgu kultūras cilvēku.
- 2.2. Izglītības iestādes **vīzija par izglītojamo** – mūziku mācīties motivēti audzēkņi, kuri pilnveido savas muzikālās spējas, attīsta gribasspēku, atbildību un uzstāšanās prasmes, pierāda sevi ikdienas darbā, koncertos un konkursos sadarbībā ar profesionāliem un radošiem, uz tālākizglītību orientētiem pedagogiem tehniski nodrošinātā un psiholoģiski labvēlīgā vidē.
- 2.3. Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā – izaugsme un sadarbība. Ozolnieku Mūzikas skolas galvenā vērtība ir cilvēki - audzēkņi, skolotāji, vecāki - un viņu savstarpējās attiecības, kas attīstās uz izaugsmi vērstā kopdarbā.
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Izglītības vides kvalitātes paaugstināšana	a) kvalitatīvi - skolas iekšējie konkursi, tematiskās nedēļas, semināri, meistarklases	Sasniegts. 2022./2023.m.g realizēti ✓ 2 profesionālu izpildītāju kolektīvu koncerti skolā – Laura Amantova Jazz quartet, Trio METAMORFOZE, ✓ skolas audzēkņu braucieni uz 2 koncertiem un 1 opera izrādi Rīgā, ✓ skolas iekšējie konkursi vispārējās klavierēs un mūzikas viktorīna solfedžo,
	b) kvantitatīvi - vismaz 2 iekšējie konkursi, 2 klases vakari, 1 meistarklase, 1 profesionālu	

	izpildītājmākslinieku koncerts, 1 lekcija	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tematiskās nedēļas saskaņā ar darba plānu, kā arī uzsākta sagatavošanas klases darbība,</li> <li>✓ Trīs meistarklases – Antra Vīksna pianistiem, Dace Bičkovska flautistiem, Ieva Ūdre Mūzikas teorijas skolotājiem,</li> <li>✓ Astoņu skolotāju klases vakari bērniem un vecākiem,</li> <li>✓ Draudzības koncerti ar Dobeles, Iecavas un Engures Mūzikas un mākslas skolām,</li> <li>✓ Skolotāju Helgas Gūtšmites un Antas Puķītes solo koncerti,</li> <li>✓ Izglītības iestādei vairāk kā 5 gadus pēc kārtas ir augsti sasniegumi un augsts dalībnieku skaits no kopējā izglītojamo skaita un iegūto godalgoto vietu skaits valsts un starptautiskos konkursos gan solo, gan kolektīvu sastāvos.</li> </ul> <p>2022./2023. mācību gadā iegādāti <u>mūzikas instrumenti:</u>  Akordeons Soundsation 48 basi,  Trombons Yamaha YSL-354,  13 mini sintezatori solfedžo klasei,  Čells Gewa Maestro 4/4,  Klavieru pedāļu paaugstinātājs.  Regulāri papildināts mācību grāmatu un nošu bibliotēkas fonds.</p>
Aktualizēt skolas iekšējos normatīvos aktus	<p>a) kvalitatīvi - izdiskutēt un ieviest patreizējai situācijai atbilstošu pedagogu ikgadējās profesionālās kvalitātes vērtēšanas sistēmu un citus normatīvos aktus pēc nepieciešamības</p> <p>b) kvantitatīvi - aktualizēti vismaz 2 iekšējie normatīvie akti</p>	<p>Sasniegts.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Izdiskutēta, apstiprināta un realizēta pedagogu ikgadējās profesionālās kvalitātes vērtēšanas sistēma ar kriteļiem un vērtējuma tabulu, apstiprināta ar direktores rīkojumu;</li> <li>✓ aktualizēta „Mācību sasniegumu vērtēšanas, pārceļšanas nākamajā klasē un atskaitīšanas kārtība”; apstiprināts skolas nolikums, vecāku līdzfinansējuma maksa, nomas un interešu izglītības maksas.</li> </ul>
Sadarbība ar vietējo kopienu	<p>a) kvalitatīvi - Turpināt darbu pie sabiedrības izpratnes veidošanās (tēls un reputācija) par iestādi un tās pakalpojumiem, organizēt un piedalīties koncertos</p> <p>b) kvantitatīvi -</p>	<p>Sasniegts.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2022./2023. mācību gada laikā skolas audzēkņi, pedagogi un kolektīvi piedalījušies 57 dažādos muzikāli radošos pasākumos skolā, novadā, valstī un ārzemēs.</li> <li>✓ Atvērto durvju dienas Ozolnieku vidusskolas audzēkņiem, nedēļas laikā Mūzikas skolu apmeklēja gandrīz 150 pirmo klašu audzēkņi.</li> </ul>

	regulāri ieraksti novada mājas lapā, Ozolnieku avīzē, sociālajos tīklos, atvērto durvju dienas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aktīva Skolas padomes darbība skolas telpu jautājuma risināšanā, vismaz 2 reizes gadā vēstules JN pašvaldībai, iesaiste diskusijās un iedzīvotāju padomē, investīciju un stratēģiskās attīstības plānošanā;</li> <li>✓ Regulāri ieraksti novada un skolas mājas lapā, avīzē, sociālajos tīklos.</li> </ul>
--	--	---

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Izglītības vides kvalitātes paaugstināšana	a) kvalitatīvi - skolas iekšējie konkursi, tematiskās nedēļas, semināri, meistarklases, koncerti ārpus skolas koncertzālēs	
	b) kvantitatīvi - vismaz 2 iekšējie konkursi, 2 klases vakari, 1 meistarklase, 1 profesionālu izpildītājmākslinieku koncerts, 1 lekcija, 1 koncerts ārpus skolas citā koncertzālē.	
Nr.2 Sadarbība ar vietējo kopien	a) kvalitatīvi - Turpināt darbu pie sabiedrības izpratnes veidošanās (tēls un reputācija) par iestādi un tās pakalpojumiem, organizēt un piedalīties koncertos, iesaistīt vecākus pasākumu rīkošanā skolā	
	b) kvantitatīvi - regulāri ieraksti novada mājas lapā, Ozolnieku avīzē, sociālajos tīklos, atvērto durvju dienas, vismaz 1 vecāku organizēts pasākums	

### 3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Regulāra sadarbība ar vecākiem individuālās sarunās, anketētās un Skolas padomē. Regulāros profesionālu viesmākslinieku koncertos, meistarklasēs un skolotāju koncertos, kā arī koncertu	

apmeklējumos ārpus skolas tiek veidota izpratne par profesionāla mūziķa darbu	
---	--

### 3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākas attīstības vajadzības
Radoša pieeja izglītības procesa kvalitātes nodrošināšanā ieilguša mācību telpu trūkuma situācijā.	

### 3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākas attīstības vajadzības
Izglītības iestādei vairāk kā 5 gadus pēc kārtas ir augsti sasniegumi ar augstu dalībnieku skaitu no kopējā izglītojamo skaita un iegūto godalgoto vietu skaits valsts un starptautiskos konkursos gan solo, gan kolektīvu sastāvos. Maksimāli pārdomāts un piepildīts laika un telpu plānojums sadarbībā ar Ozolnieku Tautas namu	Izglītības iestādei telpu ir par maz, nepieciešamas jaunas telpas ar skaņas izolāciju, zāli, bibliotēku un papildus mācību telpām pilnvērtīga, sabalansēta un mūsdienu prasībām atbilstoša mācību procesa nodrošināšanai.

## 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

### 4.1. Konkurss OZOLNIEKI 2023

Projekta īsa anotācija un rezultāti.

2023. gada 12. maijā Ozolnieku Mūzikas skola organizēja XII Starptautisko mazpilsētu un lauku mūzikas skolu konkursu Pūšaminstrumentu spēles audzēkņiem OZOLNIEKI 2023. Tajā klātienē piedalījās 73 konkursanti no 32 Latvijas, Lietuvas un Igaunijas skolām saksofona, klarnetes, trompetes, trombona, eifonija, fagota un mežraga spēlē.

Konkursu vērtēja starptautiska žūrija - izpildītājmākslinieki, orķestranti, diriģenti, skolotāji - Arturas Urniežius, Lauris Amantovs, Katrīna Kivleniece - Cābule, Indriķis Veitners, Maignonis Makars, Ieva Sloka, Guntis Supe. Konkursa žūrija, izvērtējot visu grupu dalībnieku sniegumu trīs vecuma grupās kopā piešķīra 9 zelta, 17 sudraba, 12 bronzas medaļas un Grand Prix.

### 4.2. IMF 31 - International MUSICAL friendship

Projekta īsa anotācija un rezultāti.

31. Starptautiskā mūzikas nometne “International MUSICAL friendship” norisinājās Itālijā no 2023. gada 12. - 20. augustam. Nometnes “International MUSICAL friendship” mērķis ir koncertprogrammas iestudēšana. Katru gadu šī nometne notiek citā valstī un tās pamatā ir dalībnieki no Polijas, Itālijas, Vācijas, Latvijas un citām valstīm. Nometne ir balstīta kopējā muzicēšanas priekā, kā arī tehnisko un muzikālo prasmju izkopšanā orķestros un kameransambļos, kas noslēdzās ar gala koncertu simfoniskajam orķestrim, pūtēju orķestrim un kameransambļiem. Latviju nometnē pārstāvēja 12 dalībnieki, no tiem 6 Ozolnieku Mūzikas skolas audzēkņi sekojošos mūzikas instrumentos – vijole, čells, trompete, saksofons un sitaminstrumenti.

### 4.3. Projekts „Lobeska Baba Wielkanocna” Polijā

Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Starptautiskais jauniešu sadarbības projekts „Lobeska Baba Wielkanocna” norisinājās no 2023. gada 30.marta līdz 4.aprīlim Lobežā, Polijā. Ozolnieku Mūzikas skolas Džeza orķestris Polijā sniedza 3 koncertus Lobežā un Radowo Male kopā ar jauniešu pūtēju orķestriem no Vācijas un Polijas, piedalījās orķestru kopmēģinājumos, kā arī radošās mūzikas un citās jauniešu auditorijai paredzētās radošās darbnīcās. Festivāla noslēguma dienā orķestris piedalījās gājienā Lobeska Baba Wielkonecna.

#### 4.4 Koncerts „Laimīgi bērni - stipra valsts” Lietuvā

Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Starptautiskais jauniešu projekts „Laimīgi bērni - stipra valsts” norisinājās no 2023.gada 30. - 31. maijam Viļņā, Lietuvā atzīmējot Starptautisko bērnu tiesību aizsardzības dienu. Projekta organizators ir Viļņas Jaunā Mūzikas skola un koncertā piedalījās dalībnieki no Polijas, Lietuvas, Latvijas un Igaunijas. Projekta ietvaros notika koncerts Viļņas rātsnamā, kurā muzicēja Ozolnieku Mūzikas skolas 7. trompetes klases audzēknis ar koncertmeistari.

#### 4.5 Čella iegāde

Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Ozolnieku Mūzikas skolai tika iegādāts čells Gewa Maestro 4/4 Valsts Kultūrkapitāla fonda mērķprogrammas "Mūzikas izglītības iestāžu materiāli tehniskās bāzes uzlabošana" Mūzikas un dejas mākslas (MŪZIKAS) nozares atbalstītā projekta Nr. 2023-1-MDM-M02006 “Materiāli tehniskās bāzes uzlabošana Jelgavas novada Mūzikas skolām” ietvaros.

### **5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

Nav noslēgti sadarbības līgumi.

5.1. (Izglītības programmu īstenošanai).

5.2. (Izglītības programmu īstenošanai).

### **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību) - veicināt vērtībās balstītu sadarbību skolā, sniegt atbalstu audzēkņiem individuālo talantu izaugsmē un kultūras personības veidošanā.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Ozolnieku Mūzika skolā ir izstrādāts “Audzināšanas darba plāns”. Mācību stundās ir iespēja izkopt tādus tikumus kā atbildība, centība, drosmē, godīgums, laipnība, savaldība, taisnīgums, tolerance, kas veido audzēkņa raksturu un ieradumus. Pedagogi sadarbībā ar vecākiem un skolas vadību risināja jautājumus par katram audzēknim nepieciešamo atbalstu katrā konkrētā situācijā. Skolas veiktajās audzēkņu Edurio aptaujās saņemts pozitīvs mācību un audzināšanas darba novērtējums.

Mācību stundās, ikdienā, kā arī gatavojoties un piedaloties koncertos, konkursos u.c. pasākumos, piemēram, skolas vasaras radošajā praksē, tika veicināta vērtību izkopšana un to pilnveidošana - darbs, uzņēmība, līdzdalība, atbildība, cieņa, ģimene, radošums, arī Latvijas valsts un kultūras mantojums.

## 7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

2022./2023. mācību gada laikā skolas audzēkņi, pedagogi un kolektīvi piedalījušies 57 dažādos muzikāli radošos pasākumos skolā, novadā, valstī un ārzemēs. Skolas audzēkņi startējuši 18 konkursos – gan attālināti, gan klātienē, iegūstot 24 godalgotas vietas.

Skolā darbojas gan Džeza orķestris, gan stīgu orķestris un dažādu sastāvu instrumentālie ansambļi, vokāli instrumentālais ansamblis un koris. Īpaši lepojamies ar „ģimeņu ansambļiem”, kuros muzicē vienas ģimenes bērni.

2022./2023. mācību gadā notika Valsts konkurss profesionālās ievirzes izglītības programmas *Stīgu instrumentu spēle – Vijoļes spēle un Čella spēle* audzēkņiem

II kārtā Jelgavas Mūzikas vidusskolā Ozolnieku Mūzikas skolas audzēkņiem III vieta vijoles spēlē vecākajā grupā un III vieta čella spēlē vecākajā grupā.

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Izglītības iestādē regulāri tiek veikta izglītojamo mācību sasniegumu uzskaitē un analīze izmantojot e-klases datus. Plašāka analīze par katra audzēkņa individuālo izaugsmi notiek regulāri pēc tehniskajām ieskaitēm, mācību koncertiem un citiem pārbaudījumiem metodisko komisiju apspriedēs un pārrunās ar pedagogiem, meklējot problēmu risinājumus un virzot talantīgākos audzēkņus izaugsmei. Balstoties uz ikdienas mācību sasniegumu analīzi, tiek izteikti priekšlikumi un ieviesti jauninājumi mācību priekšmetu programmās un ikdienas mācību darbā, kā arī ieviesta formatīvās vērtēšanas sistēma Ozolnieku Mūzikas skolā.