

# Ozolnieku Mūzikas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Ozolniekos, 2022. gada 28. oktobrī

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Jelgavas novada Izglītības pārvaldes vadītāja

\* Kristīne Strūberga

2022.gada 28. oktobrī

\* DOKUMENTS PARAKSTĪTS ELEKTRONISKI AR DROŠU ELEKTRONISKO  
PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU



## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Taustiņinstrumentu spēle - Klavierspēle	20V 212011		P_1348	26.06.2019.	29	30
Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle	20V 212011		P_1347	26.06.2019.	7	7
Stīgu instrumentu spēle – Vijoles spēle	20V 212021		P_1346	26.06.2019.	18	16
Stīgu instrumentu spēle – Čella spēle	20V 212021		P_1345	26.06.2019.	5	4
Pūšaminstrumentu spēle – Flautas spēle	20V 212031		P_1344	26.06.2019.	11	11
Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle	20V 212031		P_1343	26.06.2019.	13	12
Pūšaminstrumentu spēle – Trompetes spēle	20V 212031		P_1342	26.06.2019.	4	4
Pūšaminstrumentu spēle – Eifonija spēle	20V 212031		P_1341	26.06.2019.	2	2
Sitaminstrumentu spēle	20V 212041		P_1340	26.06.2019.	11	10

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā) -1 izglītojamais ;

- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2021./2022. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli) - nav;
- 1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls) – 5 izglītojamie mācības pārtrauca attālināto mācību dēļ.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	-	-
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	-	-

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes **misija** – profesionālās ievirzes mūzikas izglītības pieejamība Ozolniekos, kas sekmē bērnu spēju attīstību, lai kļūtu par garīgi bagātu, konkurētspējīgu, brīvu un atbildīgu kultūras cilvēku.
- 2.2. Izglītības iestādes **vīzija par izglītojamo** – mūziku mācīties motivēti audzēkņi, kuri pilnveido savas muzikālās spējas, attīsta gribasspēku, atbildību un uzstāšanās prasmes, pierāda sevi ikdienas darbā, koncertos un konkursos sadarbībā ar profesionāliem un radošiem, uz tālākizglītību orientētiem pedagogiem tehniski nodrošinātā un psiholoģiski labvēlīgā vidē.
- 2.3. Izglītības iestādes **vērtības** cilvēkcentrētā veidā – izaugsme un sadarbība. Ozolnieku Mūzikas skolas galvenā vērtība ir cilvēki - audzēkņi, skolotāji, vecāki - un viņu savstarpējās attiecības, kas attīstās uz izaugsmi vērsta kopdarbā.
- 2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Izglītības vides kvalitātes paaugstināšana	a) kvalitatīvi - turpināt ieviest mācību procesā digitālo tehnoloģiju iespējas, papildināt skolas materiāli tehnisko bāzi	Sasniegts. Mācību priekšmetos <i>Mūzikas literatūra</i> un <i>Solfedžo</i> tiek izmantoti digitālie mācību materiāli, interaktīvais projektors un mini sintezatori; Instrumenta spēles skolotāji mācību procesā izmanto interneta, mobilo telefonu, aplikāciju un citu IKT piedāvātās iespējas.
	b) kvantitatīvi - iegādāto mūzikas instrumentu, tehnoloģiju un grāmatu skaits pašvaldības piešķirtā budžeta ietvaros	Sasniegts. 2021./2022. mācību gadā iegādāti <u>mūzikas instrumenti</u> : Alts Sielam Capriccio 14, Pikolo flauta Vivace, Vijole Sielam Cantabile, Digitālās klavieres Yamaha CLP-725 R, Tenora saksofons Yamaha YTS-280; <u>IKT tehnoloģijas</u> : Televizors, Portatīvais dators. Regulāri papildināts mācību grāmatu un nošu bibliotēkas fonds.
Pedagogu profesionālās kapacitātes stiprināšana	Aktualizēta pedagogu ikgadējās profesionālās kvalitātes vērtēšanas sistēma	Daļēji sasniegts. Veiksmīgi darbojas sistēma un noteikumi pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanai kvalitātes pakāpes ieguvei kopš 2018.gada, tomēr nepieciešams aktualizēt ikgadējo vērtēšanas sistēmu bez kvalitātes pakāpes ieguves. Darbs pie

	<p>Aktualizēta vērtēšanas sistēmas maiņa saistībā ar vispārizglītojošo skolu</p> <p>IT speciālista un/vai viena skolas darbinieka piesaiste IKT/PR jautājumiem</p>	<p>īkgadējās vērtēšanas uzlabošanas turpinās, pārrunās, diskusijās pedagoģiskās padomes sēdēs.</p> <p>Sasniegts. Apspriesta un pedagogu kolektīvā izdiskutēta jaunā mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.</p> <p>Sasniegts. Piesaistīts darbinieks no skolas darbinieku vidus.</p>
Sadarbība ar vietējo kopienu	<p>a) kvalitatīvi - veidot, filmēt, montēt koncertu video ierakstus, organizēt un piedalīties koncertos</p> <p>b) kvantitatīvi - regulāri ieraksti novada mājas lapā, Ozolnieku avīzē, sociālajos tīklos, atvērto durvju dienas</p>	<p>Sasniegts. 2021./2022. mācību gada laikā skolas audzēkņi, pedagogi un kolektīvi piedalījušies gandrīz 40 dažādos muzikāli radošos pasākumos skolā, novadā un valstī un 18 konkursos – gan attālināti, gan klātienē.</p> <p>Sasniegts. Paralēli FB tiek izmantots IG konts Pavasarī pirmo reizi rīkojām Atvērto durvju dienas Ozolnieku vidusskolas audzēkņiem, nedēļas laikā Mūzikas skolu apmeklēja gandrīz 150 pirmo klašu audzēkņi.</p>

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniežamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/dalēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Aktualizēt skolas iekšējos normatīvos aktus	a) kvalitatīvi - izdiskutēt un ieviest patreizējai situācijai atbilstošu pedagogu īkgadējās profesionālās kvalitātes vērtēšanas sistēmu un citus normatīvos aktus pēc nepieciešamības	
	b) kvantitatīvi - aktualizēti vismaz 2 iekšējie normatīvie akti	
Nr.2 Izglītības vides kvalitātes paaugstināšana	a) kvalitatīvi - skolas iekšējie konkursi, tematiskās nedēļas, semināri, meistarklases	
	b) kvantitatīvi -	

	vismaz 2 iekšējie konkursi, 2 klases vakari, 1 meistarklase, 1 profesionālu izpildītājmākslinieku koncerts, 1 lekcija	
--	---	--

### 3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītojamie pēdējo 3 gadu laikā piedalās valsts un starptautiskā mēroga konkursos un regulāri gūst panākumus. Izglītības iestādei vairāk kā 3 gadus pēc kārtas ir augsti sasniegumi un augsts dalībnieku skaits no kopējā izglītojamo skaita un iegūto godalgoto vietu skaits valsts un starptautiskos konkursos gan solo, gan kolektīvu sastāvos.	

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Palielināt amata likmi skolas dežuranta amata pienākumu veikšanai.

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības

	Izglītības iestādei telpu ir par maz, nepieciešamas jaunas telpas ar skaņas izolāciju, zāli, bibliotēku un papildus mācību telpām pilnvērtīga, sabalansēta un mūsdienu prasībām atbilstoša mācību procesa nodrošināšanai.
--	---

#### **4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā**

##### **4.1. Konkurss OZOLNIEKI 2022**

Projekta īsa anotācija un rezultāti.

2022. gada 13. maijā Ozolnieku Mūzikas skola organizēja XI Starptautisko mazpilsētu un lauku mūzikas skolu konkursu Pūšaminstrumentu spēles audzēkņiem OZOLNIEKI 2022. Tajā piedalījās rekordliels dalībnieku skaits - 91 konkursanti no 41 Latvijas, Lietuvas, Igaunijas un Ukrainas skolām. Konkurss notika attālināti. Pārstāvētie instrumenti - saksofons, klarnete, trompete, trombons, eifonijs, tuba, fagots, mežrags.

Konkursu vērtēja žūrija - izpildītājmākslinieki, orķestranti, diriģenti, skolotāji - Lauris Amantovs, Katrīna Kivleniece - Cābule, Maigonis Makars, Ieva Sloka, Guntis Supe, Māra Lemken. Konkursa žūrija, izvērtējot visu grupu dalībniekus, piešķīra 6 zelta, 11 sudraba un 14 bronzas medaļas.

##### **4.2. IMF 30 - International MUSICAL friendship**

Projekta īsa anotācija un rezultāti.

30. Starptautiskā mūzikas nometne “International MUSICAL friendship” norisinājās Polijā no 2022. gada 6. - 13. augustam. Nometnes “International MUSICAL friendship” mērķis ir koncertprogrammas iestudēšana. Katru gadu šī nometne notiek citā valstī un tās pamatā ir dalībnieki no Polijas, Itālijas, Vācijas, Latvijas un citām valstīm. Nometne ir balstīta kopējā muzicēšanas priekā, kā arī tehnisko un muzikālo prasmju izkopšanā orķestros un kameransambļos, kas noslēdzās ar gala koncertu simfoniskajam orķestrim, pūtēju orķestrim un kameransambļiem. Latviju nometnē pārstāvēja 6 dalībnieki, no tiem 4 Ozolnieku Mūzikas skolas audzēkņi sekojošos mūzikas instrumentos – vijole, čells, trompete, saksofons.

##### **4.3. Tenora saksofona iegāde**

Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Ozolnieku Mūzikas skolai tika iegādāts Tenora saksofonu Yamaha YTS-280 Valsts kultūrkapitāla fonda mērķprogrammas MŪZIKAS UN DEJAS MĀKSLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU MATERIĀLI TEHNISKĀS BĀZES UZLABOŠANA atbalstītā projekta Nr. 2022-1-MDM-M02024 “Mūzikas instrumentu iegāde Jelgavas novada Mūzikas skolām” ietvaros.

#### **5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

Nav noslēgti sadarbības līgumi.

5.1. (Izglītības programmu īstenošanai).

5.2. (Izglītības programmu īstenošanai).



## 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību) - veicināt vērtībās balstītu sadarbību skolā, sniegt atbalstu audzēkņiem individuālo talantu izaugsmē un kultūras personības veidošanā.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Ozolnieku Mūzika skolā ir izstrādāts "Audzināšanas darba plāns". Mācību stundās ir iespēja izkopt tādus tikumus kā atbildība, centība, drosmē, godīgums, laipnība, savaldība, taisnīgums, tolerance, kas veido audzēkņa raksturu un ieradumus. Pedagogi sadarbībā ar vecākiem un skolas vadību risināja jautājumus par katram audzēknim nepieciešamo atbalstu katrā konkrētā situācijā. Skolas veiktajās audzēkņu Edurio aptaujās saņemts pozitīvs mācību un audzināšanas darba novērtējums.

Mācību stundās, ikdienā, kā arī gatavojoties un piedaloties koncertos, konkursos u.c. pasākumos, piemēram, skolas vasaras radošajā praksē tika veicināta vērtību izkopšana un to pilnveidošana - darbs, uzņēmība, līdzdalība, atbildība, cieņa, ģimene, radošums, arī Latvijas valsts un kultūras mantojums.

## 7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

2021./2022. mācību gadā Ozolnieku Mūzikas skolas audzēkņi ļoti veiksmīgi startējuši 18 konkursos, pārsvarā starptautiskos – 18 solisti kopsummā ieguvuši 23 godalgotas vietas, 2 kolektīvi – 2 vietas, trīs konkursos gūtas atzinības, tai skaitā Latvijas komponistu savienības organizētajā kompozīciju konkursā.

Skolā darbojas gan džeza orķestris, gan stīgu orķestris un dažādu sastāvu instrumentālie ansambļi. Īpaši lepojamies ar „ģimeņu ansambļiem”, kuros muzicē vienas ģimenes bērni.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2021./2022. mācību gadu – Profesionālās ievirzes izglītības iestādēs mūzikā netiek organizēti Valsts pārbaudes darbi.

Valsts konkursi mūzikā 2021./2022. mācību gadā netika organizēti.

7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas izglītības iestāžu izglītības programmas Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle audzēkņu Valsts konkursa II kārtā 22.01.2020. Jelgavas Mūzika vidusskolā, divām Ozolnieku Mūzikas skolas audzēknēm III vieta katrai savā vecuma grupā.

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Izglītības iestādē regulāri tiek veikta izglītojamo mācību sasniegumu uzskaitē un analīze izmantojot e-klases datus. Plašāka analīze par katra audzēkņa individuālo

izaugsmi notiek regulāri pēc tehniskām ieskaitēm, mācību koncertiem un citiem pārbaudījumiem metodisko komisiju apspriedēs un pārrunās ar pedagogiem, meklējot problēmu risinājumus un virzot talantīgākos audzēkņus izaugsmei. Balstoties uz ikdienas mācību saniegunu analīzi, tiek izteikti priekšlikumi un ieviesti jauninājumi mācību priekšmetu programmās un ikdienas mācību darbā. Balstoties uz ikdienas mācību saniegunu datu analīzi, tika iesviesta formatīvās vērtēšanas sistēma Ozolnieku Mūzikas skolā.

Izglītības iestādes vadītājs

Edīte Brūniņa